# L’attività didattica per l’attuazione dell’alternanza SCUOLA-LAVORO

Vanno definite ed implementate le seguenti azioni:

1. [Programmazione delle attività](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=194) di alternanza scuola lavoro
2. Progettazione dell’u[nità formativa](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=196)
3. Definizione di uno s[chema per il raggiungimento di una competenza](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=198)
4. Progettazione dell’unità di [apprendimento](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=200)

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO GENERALE

DELL’**AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**PROGRAMMAZIONE PER UN’ATTIVITÀ DI ALTERNANZA**

La *programmazione per un’attività di alternanza* prevede la DEFINIZIONE E CORRELAZIONE delle seguenti categorie:

* fasi;
* attività;
* risultati attesi;
* ambiente di lavoro/strumenti;
* materia di riferimento (anche più di una).

|  |
| --- |
| **ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO****SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE GENERALE: INDICAZIONI, ORIENTAMENTO, SENSIBILIZZAZIONE** |
|  | **FASI** | **ATTIVITA’** | **RISULTATI ATTESI** | * **AMB. DI LAVORO**
* **STRUMENTI**
 | **MATERIA INTERESSATE** |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE **DELL’UNITA’ FORMATIVA**

ATTINENTE L’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**PROGETTAZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA**

La ***progettazione di un’Unità Formativa*** prevede la definizione dei seguenti elementi:

* denominazione;
* indirizzo di studi;
* competenza/e da sviluppare;
* prova di accertamento;
* prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze;
* collocazione temporale;
* durata.

L’Unità Formativa prevede inoltre un articolato sviluppo e correlazione di **ogni singola abilità o conoscenza attesa** con i seguenti elementi:

* prestazioni richieste (prove);
* attività formative;
* docenti responsabili;
* apporti professionali esterni;
* numero di ore dell’attività prevista (ad es. formativa);
* sede e strumenti (ad es. aula, laboratorio, stage, ecc.).
* competenza di riferimento;
* abilità;
* conoscenze;
* attività;
* indicatori di prestazione;
* verifica.

|  |
| --- |
| **UNITA’ FORMATIVA** |
| **Denominazione:** |  |
| **Indirizzo di studi: Meccanica** |  |  |
| **Competenza/e da sviluppare**  |  |
| **Prova di accertamento finale**  |  |
| **Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze** |  |
| **Collocazione temporale** | Da gennaio a giugno |
| **Durata**  | (max \_\_\_ % del carico orario totale annuo) |
| STRUTTURA E DEFINIZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA |
| **N°** | **Abilità*****(indicare cosa l’allievo dovrà sapere fare)*** | **Prestazioni richieste agli allievi*****(indicare cosa dovranno fare in funzione della prova)*** | **Attività formative*****(indicare le azioni formative)*** | **Docente****Responsabile*****(indicare disciplina)*** | **Apporti****professionali****interni e esterni*****(per docenti interni indicare disciplina)*** | **N. ore*****(attività******formative)*** | **Sede e****strumenti*****(aula, laboratorio,******azienda, ecc. )*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLO SCHEMA PER IL **RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE** NELL’AMBITO DELL’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**SCHEMA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE**

La ***griglia per la progettazione di una competenza*** presenta la seguente articolazione

* competenza di riferimento;
* abilità;
* conoscenze;
* attività;
* indicatori di prestazione
* verifica.

|  |
| --- |
| RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE |
| **N°** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | **ATTIVITA’** | **INDICATORE DI PRESTAZIONE** | **VERIFICA** |
| 1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  |  |
|  |  | 1.2 |  | 1.2 |  | 1.2 |  | 1.2 |  |
| 2 |  | 2.1 |  | 2.1 |  | 2.1 |  | 2.1 |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLO SCHEMA PER **L’UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

NELL’AMBITO DELL’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**SCHEMA DI UN’UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

La ***progettazione di un’Unità di Apprendimento*** prevede la definizione dei seguenti elementi:

* denominazione;
* compito-prodotto (ad es. elaboratori grafici);
* competenze mirate (in termini di assi culturali, professionali e di cittadinanza);
* singole conoscenze;
* singole abilità/capacità;
* destinatari;
* prerequisiti;
* Periodo e tempi di svolgimento;
* metodologia;
* strumenti;
* valutazione.

|  |
| --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** |
| Denominazione |  |
| Compito – prodotto |  |
| **Competenze mirate** (distinte per –es)* assi culturali
* professionali
* cittadinanza
 |  |
| **Conoscenze** |  |
| Disegno con autocad e sistemi di rappresentazione e documentazione del progetto architettonico |  |
| Fonti normative e legislative |  |
| ***Utenti destinatari*** |  |
| ***Prerequisiti*** |  |
| ***Periodo e tempi di svolgimento*** |  |
| ***Esperienze attivate*** |  |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Risorse umane******interne******esterne*** |  |
| ***Strumenti*** |  |
| ***Valutazione*** | Impegno di ogni singolo allievoCapacità nel superamento delle difficoltàGrado di responsabilità e autonomia raggiuntaComportamento adottato Completezza, correttezza,e rispondenza del compito/prodottoValutazione nelle singole discipline coinvolte e certificazione dellecompetenze mirate. |