# L’attività didattica per l’attuazione dell’alternanza SCUOLA-LAVORO

Vanno definite ed implementate le seguenti azioni:

1. [Programmazione delle attività](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=194) di alternanza scuola lavoro
2. Progettazione dell’u[nità formativa](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=196)
3. Definizione di uno s[chema per il raggiungimento di una competenza](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=198)
4. Progettazione dell’unità di [apprendimento](http://www.indire.it/scuolavoro/consultazione/?page_id=200)

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLE LINEE DI INDIRIZZO GENERALE

DELL’**AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**

**PROGRAMMAZIONE PER UN’ATTIVITÀ DI ALTERNANZA**

La *programmazione per un’attività di alternanza* prevede la DEFINIZIONE E CORRELAZIONE delle seguenti categorie:

* fasi;
* attività;
* risultati attesi;
* ambiente di lavoro/strumenti;
* materia di riferimento (anche più di una).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTIVITA’ DI ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO**  **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE GENERALE: INDICAZIONI, ORIENTAMENTO, SENSIBILIZZAZIONE** | | | | | |
|  | **FASI** | **ATTIVITA’** | **RISULTATI ATTESI** | * **AMB. DI LAVORO** * **STRUMENTI** | **MATERIA INTERESSATE** |
|  | 1 |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE **DELL’UNITA’ FORMATIVA**

ATTINENTE L’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**PROGETTAZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA**

La ***progettazione di un’Unità Formativa*** prevede la definizione dei seguenti elementi:

* denominazione;
* indirizzo di studi;
* competenza/e da sviluppare;
* prova di accertamento;
* prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze;
* collocazione temporale;
* durata.

L’Unità Formativa prevede inoltre un articolato sviluppo e correlazione di **ogni singola abilità o conoscenza attesa** con i seguenti elementi:

* prestazioni richieste (prove);
* attività formative;
* docenti responsabili;
* apporti professionali esterni;
* numero di ore dell’attività prevista (ad es. formativa);
* sede e strumenti (ad es. aula, laboratorio, stage, ecc.).
* competenza di riferimento;
* abilità;
* conoscenze;
* attività;
* indicatori di prestazione;
* verifica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITA’ FORMATIVA** | | | | | | | | |
| **Denominazione:** | | | |  | | | | |
| **Indirizzo di studi: Meccanica** | | |  |  | | | | |
| **Competenza/e da sviluppare** | | | |  | | | | |
| **Prova di accertamento finale** | | | |  | | | | |
| **Prerequisiti in termini di competenze, abilità e conoscenze** | | | |  | | | | |
| **Collocazione temporale** | | | | Da gennaio a giugno | | | | |
| **Durata** | | | | (max \_\_\_ % del carico orario totale annuo) | | | | |
| STRUTTURA E DEFINIZIONE DELL’UNITA’ FORMATIVA | | | | | | | | |
| **N°** | **Abilità**  ***(indicare cosa l’allievo dovrà sapere fare)*** | **Prestazioni richieste agli allievi**  ***(indicare cosa dovranno fare in funzione della prova)*** | | **Attività formative**  ***(indicare le azioni formative)*** | **Docente**  **Responsabile**  ***(indicare disciplina)*** | **Apporti**  **professionali**  **interni e esterni**  ***(per docenti interni indicare disciplina)*** | **N. ore**  ***(attività***  ***formative)*** | **Sede e**  **strumenti**  ***(aula, laboratorio,***  ***azienda, ecc. )*** |
| 1 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  | |  |  |  |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLO SCHEMA PER IL **RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE** NELL’AMBITO DELL’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**SCHEMA PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE**

La ***griglia per la progettazione di una competenza*** presenta la seguente articolazione

* competenza di riferimento;
* abilità;
* conoscenze;
* attività;
* indicatori di prestazione
* verifica.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE | | | | | | | | | | |
| **N°** | **COMPETENZE** | **ABILITA’** | | **CONOSCENZE** | | **ATTIVITA’** | | **INDICATORE DI PRESTAZIONE** | | **VERIFICA** |
| 1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  | 1.1 |  |  |
|  |  | 1.2 |  | 1.2 |  | 1.2 |  | 1.2 |  |
| 2 |  | 2.1 |  | 2.1 |  | 2.1 |  | 2.1 |  |  |

SCHEDA GENERALE PER DISCIPLINA PER LA DEFINIZIONE DELLO SCHEMA PER **L’UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

NELL’AMBITO DELL’AZIONE DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

**SCHEMA DI UN’UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

La ***progettazione di un’Unità di Apprendimento*** prevede la definizione dei seguenti elementi:

* denominazione;
* compito-prodotto (ad es. elaboratori grafici);
* competenze mirate (in termini di assi culturali, professionali e di cittadinanza);
* singole conoscenze;
* singole abilità/capacità;
* destinatari;
* prerequisiti;
* Periodo e tempi di svolgimento;
* metodologia;
* strumenti;
* valutazione.

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITA’ DI APPRENDIMENTO** | |
| Denominazione |  |
| Compito – prodotto |  |
| **Competenze mirate** (distinte per –es)   * assi culturali * professionali * cittadinanza |  |
| **Conoscenze** |  |
| Disegno con autocad e sistemi di rappresentazione e documentazione del progetto architettonico |  |
| Fonti normative e legislative |  |
| ***Utenti destinatari*** |  |
| ***Prerequisiti*** |  |
| ***Periodo e tempi di svolgimento*** |  |
| ***Esperienze attivate*** |  |
| ***Metodologia*** |  |
| ***Risorse umane***  ***interne***  ***esterne*** |  |
| ***Strumenti*** |  |
| ***Valutazione*** | Impegno di ogni singolo allievo  Capacità nel superamento delle difficoltà  Grado di responsabilità e autonomia raggiunta  Comportamento adottato  Completezza, correttezza,e rispondenza del compito/prodotto  Valutazione nelle singole discipline coinvolte e certificazione delle  competenze mirate. |