

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



	<p><b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Michele Maria MILANO"</b> Via dello Sport, 25 - 89024 POLISTENA (RC) TEL.: 0966.931047 - C.F.: 82000860807 - C.M.: RCTF030008 <a href="mailto:rctf030008@istruzione.it">rctf030008@istruzione.it</a> - <a href="mailto:RCTF030008@PEC.ISTRUZIONE.IT">RCTF030008@PEC.ISTRUZIONE.IT</a> - <a href="http://www.itispolistena.edu.it">www.itispolistena.edu.it</a></p>	
	<p>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - GRAFICA E COMUNICAZIONE - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA - SISTEMA MODA CORSO SERALE PER ADULTI: TRIENNIO DI ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</p>	
	<p> </p>	

Prot. n° e data vedi segnatura

**Al Sito dell'Istituzione Scolastica  
All'Albo online**

**Agli Atti della scuola - Pratica PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)  
All'Amministrazione Trasparente**

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO INTERNO E DOCENTE INTERNO TUTOR CUI  
CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI  
LABORATORIALI CO- CURRICULARI.**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

**Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica - (D.M. 170/2022)**

**TITOLO PROGETTO: "#NonDisperdiamoci"**

**CUP: E14D22004910006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-19038**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

**VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** in particolare l'art. 43 del D.I. n.129/2018 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** in particolare l'art. n. 44 c. 4 del D.I. n. 129/2018 (Funzioni e poteri del dirigente scolastico nella attività negoziale), nel caso in cui non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri e dei limiti di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di

esperti esterni;

**VISTO** l'importo dell'affidamento che risulta essere inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici, come da Delibera del Consiglio ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 – Linee Guida n.4, di attuazione del D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016 ss.mm.ii;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante: «Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici»;

**VISTO** il Programma annuale E.F.2023 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 5 del 31/01/2023;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n.170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione del Ministro dell'Istruzione Prot. n. M\_PLA.OOGABMI.R.U.0051325 del 18.03.2023 riguardante l'autorizzazione al progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 2810 del 18/04/2023;

**RILEVATA** la necessità di reperire primariamente tra il personale interno alla scuola la figura di Esperto Esterno e Tutor per la realizzazione di percorsi laboratoriali co-curricolari, nell'ambito del progetto PNRR contro la dispersione scolastica;

**VISTA** la Determina di avvio procedure risorse umane tra Personale Docente interno - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) -Titolo: "Non Disperdiamoci", prot. n. 13056/2023 del 26.10.2023;

### COMUNICA

Che è aperta una procedura di selezione mediante procedura comparativa dei curricula ed esperienze professionali, finalizzata ad individuare la figura a cui affidare l'incarico per la realizzazione dei progetti relativi ai: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Si tratta di un'attività formativa erogata per piccoli gruppi (9 destinatari) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

Ciascun percorso verrà svolto in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Dal mese di dicembre 2023 fino a dicembre 2024 saranno attivati n.14 percorsi laboratoriali utili alla ri-motivazione e accompagnamento della durata di 18 ore cadauno.

Il team per la prevenzione della dispersione scolastica individuato si occuperà di abbinare gli studenti destinatari dei corsi con i docenti candidati per le attività didattiche sulla base delle motivazioni individuate dai Consigli di Classe che hanno proposto la partecipazione dell'alunno.

Tipologia di attività	N.	Tipologia figura richiesta	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	N. Ore	Compensi
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare "UN'ESPERIENZA ELETTRIZZANTE", per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurricolare "UN'ESPERIENZA ELETTRIZZANTE",	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h

per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “TUTTI IN POLE POSITION: LABORATORIO DI ROBOTICA”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “IL CARTOLAIO DEL BOSCO”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 22/23 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 22/23 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “UNA SERRA AD EFFETTO”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 22/23 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “FOTOGRAFIA” per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 22/23 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA”  laboratorio di educazione socio-emotiva, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h

disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica						
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>RADIOCOMUNICAZIONI</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	27 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>RADIOCOMUNICAZIONI</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	27 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>TEATRO IN LINGUA INGLESE</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	18 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>ECDL</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare <b>ECDL</b> per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	1	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	9 alunni a.s. 23/24 (anche in periodo estivo)	Interventi in orario extracurricolare	36 h ore	79€/h
		1 TUTOR INTERNO				34€/h

Prestazioni richieste all'Esperto formatore:

- piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di Classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR n. 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.
- 

#### **Art. 1 - MODALITA' E TERMINI**

Tutti gli interessati possono partecipare inviando la documentazione richiesta via mail all'indirizzo: [rctf030008@istruzione.it](mailto:rctf030008@istruzione.it) o all'indirizzo PEC: [RCTF030008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RCTF030008@PEC.ISTRUZIONE.IT) **entro le ore 14:00 del giorno 24/11/2023** tramite posta (non fa fede il timbro postale) o consegna brevi manu presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto.

## Art. 2 - COMPITI

### Funzioni e compiti dell'Esperto:

- Predisposizione di un adeguato progetto aderente alle tematiche inerenti al corso;
- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione *in itinere*. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### Funzioni e compiti del TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto:

Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale; Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea; Assicura la correttezza di tutte le procedure della gestione del progetto indicate sul sito

<https://pnrr.istruzione.it/>

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi
- curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito [https://pnrr.istruzione.it](https://pnrr.istruzione.it/)

## Art. 3 - CRITERI DI SELEZIONE

Si precisa che i candidati per la selezione in oggetto dovranno **obbligatoriamente** inviare il proprio *Curriculum Vitae* al fine della valutazione dei titoli e dell'esperienza nei settori indicati nella tabella soprastante.

La nomina, sulla base delle competenze finalizzate al progetto, è conferita con incarico del Dirigente scolastico, dopo la valutazione dei curricula da parte della commissione appositamente nominata. All'uopo sarà formulata una graduatoria secondo i seguenti criteri:



<b>CRITERI:</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b> (da compilare a cura del candidato)
<b>Titoli di studio</b>		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	_____
Laurea triennale	p. 1	_____
Diploma	p. 0.5	_____
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1	_____
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere ( <i>sino ad un massimo di un master valutabile</i> )	p. 1	_____
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	_____
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	_____
Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	_____
<b>Carriera</b>		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: _____
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'ITIS M.M.Milano negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adegua: 7 Parziale: 4	

#### **Art. 4 - COMPENSO**

Il compenso orario da suddividere tra **Esperto e di tutor** previsto è pari a euro: **113,00 EURO LORDO STATO** (omnicomprensivo di tutte le ritenute a carico dello stato e del dipendente, **per ciascun laboratorio: 79 € per l'esperto e 34 € per il tutor interno**).

Il compenso sarà erogato previa effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

#### **Art. 5 - INCOMPATIBILITA'**

Impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente bando, con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari.

#### **Art. 6 - INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso gli eventuali dati sensibili ai sensi del G.D.P.R. n. 679/2016 a cura del personale di segreteria preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

#### **Art. 7 - CONTROVERSIE**

Quanto non espressamente previsto dal presente contratto, è regolato dal Codice Civile. Qualsiasi controversia è devoluta alla competenza del foro di Palmi (RC). Per quanto non esplicitamente previsto nel presente avviso, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché, per quanto compatibile, con la normativa vigente in materia.

#### **Art. 7 - PUBBLICITA'**

Tutte le informazioni e i documenti relativi al presente Avviso sono pubblicati in apposita sezione dedicata sul sito della scuola [www.itispolistena.edu.it](http://www.itispolistena.edu.it), nonché all'Albo on-line e su "Amministrazione trasparente". Dell'esito della procedura comparativa sarà data analogia pubblicità.

Allegati al presente Avviso:

1. Istanza di partecipazione e autocertificazione (All.1)
2. Autorizzazione trattamento dei dati personali

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.<sup>ssa</sup> Simona Prochilo**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

**Al Dirigente Scolastico  
dell'I.T.I.S. "M.M.MILANO"  
89024 Polistena - RC**

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO ESTERNO E DOCENTE INTERNO TUTOR CUI CONFERIRE INCARICHI DI ESPERTO/TUTOR, PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI**

Progetto PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**TITOLO PROGETTO: "#NonDisperdiamoci"**

**CUP: E14D22004910006 - CIP: M4C1I1.4-2022-981-P-19038**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale: \_\_\_\_\_ indirizzo e-mail \_\_\_\_\_  
Cellulare \_\_\_\_\_

- docente titolare presso questa Istituzione scolastica,
- altre istituzioni scolastiche,
- pubblica amministrazione,
- esterno (Privato),

preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di Esperti e Tutor emanato dal Vs Istituto:

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico.  
(BARRARE UNA SOLA CASELLA)

- DI ESPERTO INTERNO**

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 2 opzioni
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "UN'ESPERIENZA ELETTRIZZANTE", per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "UN'ESPERIENZA ELETTRIZZANTE", per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "TUTTI IN POLE POSITION: LABORATORIO DI ROBOTICA", per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	



Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "IL CARTOLAIO DEL BOSCO", per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "UNA SERRA AD EFFETTO, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "FOTOGRAFIA" per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare "LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA"  laboratorio di educazione socio-emotiva, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare RADIOCOMUNICAZIONI  per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare RADIOCOMUNICAZIONI  per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO IN LINGUA INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ECDL per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	

Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ECDL per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n. 1 ESPERTO (interno) DISCIPLINA COERENTE CON L'INTERVENTO	
---	--	--

o **DI TUTOR INTERNO**

Tipologia di attività	Tipologia figura richiesta	Scelta Max 2 opzioni
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “UN’ESPERIENZA ELETTRIZZANTE”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “UN’ESPERIENZA ELETTRIZZANTE”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “TUTTI IN POLE POSITION: LABORATORIO DI ROBOTICA”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “IL CARTOLAIO DEL BOSCO”, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ARTI E MESTIERI, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “UNA SERRA AD EFFETTO, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	
Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “FOTOGRAFIA” per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica	n.1 TUTOR interno)	

<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare “LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA”</p> <p>laboratorio di educazione socio-emotiva, per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	
<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare RADIOCOMUNICAZIONI</p> <p>per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	
<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare RADIOCOMUNICAZIONI</p> <p>per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	
<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare TEATRO IN LINGUA INGLESE per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	
<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ECDL per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	
<p>Percorso formativo laboratoriale cocurriculare ECDL per il rafforzamento in chiave creativa delle competenze disciplinari, a supporto di studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica</p>	n.1 TUTOR interno)	

A tal fine, ai sensi e per gli effetti dell’art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione,

### **DICHIARA**

di essere a conoscenza del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (D.P.R. 62/2013) e di impegnarsi a rispettarlo in tutte le sue parti,  
che tutte le dichiarazioni indicate nel curriculum relativamente ai titoli culturali ed esperienze professionali sono veritiere e documentabili a richiesta dell’Istituzione Scolastica;  
che in caso di attribuzione del suddetto incarico, si impegna ad assolvere i relativi compiti, così come esplicitati nell’Avviso; di possedere i seguenti titoli ed esperienze professionali:

CRITERI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (da compilare a cura del candidato)
Titoli di studio		
Laurea specialistica o quinquennale	p. 1.5	
Laurea triennale	p. 1	
Diploma	p. 0.5	
Master di primo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Master di secondo livello corrispondente a 60 CFU o titolo equiparato rilasciato da Università italiane o estere (sino ad un massimo di un master valutabile)	p. 1	
Certificazioni informatiche	p. 2 per titolo (fino ad un max di 4 punti)	
Corsi perfezionamento annuali (valido solo se rilasciato da università pubbliche e/o da enti accreditati che rilasciano un titolo legalmente riconosciuto e riporta in calce il riferimento a leggi nazionali o regionali) solo se attinenti all'area di riferimento	p. 2	

Altri titoli specifici (corsi di formazione, specificare durata e date, solo se attinenti all'area di riferimento)	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Carriera		
Numero di anni di servizio (almeno 180 giorni) di ruolo / non di ruolo in attività di insegnamento in scuole facenti parte del sistema nazionale di istruzione: da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Numero di anni di esperienza professionale/artigianale/laboratoriale (almeno 180 giorni) nell'attività (valido solo per la candidatura ad esperto per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari): da 0 a 5 anni da 6 a 10 anni da 11 a 15 anni da 16 anni in poi	p.1.5 p.3.5 p.5.5 p.6	Anni di servizio: Punteggio:
Esperienze professionali (in qualità di docente esperto/tutor) in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	p. 2 per corso (fino ad un max di 8)	
Esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte presso l'ITIS M.M.Milano negli anni passati	p. 1 per ogni attività documentata (max 12)	
Altre esperienze professionali coerenti con l'oggetto del bando svolte in altri Istituti scolastici negli anni passati	p.1 per corso (fino ad un max di 4)	
Coerenza della proposta formativa rispetto agli obiettivi del corso	Completa: 8-10 Adeguata: 7 Parziale: 4	

Allega alla presente:

- ✓ Istanza di partecipazione e autocertificazione (All.1)
- ✓ Curriculum Vitae
- ✓ Copia del documento di riconoscimento
- ✓ Autorizzazione trattamento dei dati personali

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA